



WESLACO INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
CTE Early College High School
Mr. Marco A. Zamora, Principal

"Fighting Leopards"

Parental & Family Engagement Campus Policy
2020-2021

CTE-Early College believes that student success is directly linked to parental involvement; therefore, our goal is to develop and strengthen the relationship between home and school. It is the policy of the school to plan and implement, with meaningful participation of parents, administration, teachers, programs, activities, and procedures for the involvement of parents in its Title I programs, thus complying with the following expectations:

- Conduct two Parent Orientation meetings, in the beginning of the school year, to explain to parents the Title 1 program, its requirements, and their right to be involved throughout the year.
- Encourage parents to participate in the planning, review, and improvement of the parent involvement programs, including the school parental involvement policy and compact. These meetings will be conducted virtually if needed.
 - The **policy** is distributed in English & Spanish to each student, emailed out to parents, and posted on our school website.
 - The **compact** is distributed in English & Spanish to each student and posted on our school website. This document outlines how parents, staff and students will share the responsibility for improving student achievement, and will be discussed by teachers with parents during the teacher-parent conference.

CTE-Early College shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved in the following form:

- Offer two Title 1, Part A meetings at a time that is convenient to parents conducted virtually and both morning and afternoon if needed.
- Offer a flexible number of meetings, childcare, or home visits to facilitate parent involvement (virtually if needed):
 1. Bullying & Drug Prevention
 2. STAAR

3. Literacy & Reading Strategies
 4. Nutrition/Financial
 5. Technology (Google classroom, virtual learning)
 6. College Readiness
 7. Mental Health
 8. Title 1, Part A meeting
- Discuss with parents The Plan for Learning (CIP):
 - Hold an annual meeting to discuss and review the CIP with parents.
 - Hold an annual Coffee, Conversation & Connection (CCC) meeting with parents, Superintendent and Cabinet.
 - Hold two STAAR Parent meetings at a convenient time for parents.

CTE-Early College will ensure effective engagement and maintain a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement by providing parents with the following (virtually if needed):

- 6 wks. Report Card/Online
 - Progress Report/Online
 - Access to Parent Portal
 - STAAR Report Card
 - STAAR Meetings
 - Access to Parent Center
 - Bulletin sharing parental events and activities
 - Evaluation forms after each monthly meeting/training
- Provide material, virtual training (if needed) and assist parents in working with their children at home through:

Parental Workshops & Monthly Education Classes

- ESL classes (District Parental Department)
 - GED classes (District Parental Department)
- Address the importance of communication between teachers and parents on an on-going basis through:
 - Parent-Teacher Conferences
 - Open House/Virtual
 - Google Calendar
 - Announcements on marquee
 - School Messenger
 - Email
 - Facebook
 - Virtual Meetings
 - School staff will be educated on the importance of parental involvement and how to work with parents as partners in the following manner:

- SBDM Committee Meetings/Virtual
- Staff Monthly Meetings/Virtual
- Weekly Principal Update

Committee Members:

Marco Zamora, *Principal*
Lynette Suarez, *Teacher*
Yvonne Olivarez, *Social Worker*
Yvonne Bautista, *Parent*
Efrain Bautista, *Parent*
Corina Gonzalez, *Parent*
Paula de la Rosa, *Parent*
Eugenia Campos, *Parent*



Política Escolar de Participación de los Padres y la Familia 2020-2021

CTE-Early College cree que el éxito de los estudiantes está directamente relacionado con la participación de los padres; Por lo tanto, nuestro objetivo es desarrollar y fortalecer la relación entre el hogar y la escuela. La política de la escuela es planificar e implementar, con una participación significativa de los padres, la administración, los maestros, los programas, las actividades y los procedimientos para la participación de los padres en sus programas del Título I, cumpliendo así las siguientes expectativas:

- Lleve a cabo dos reuniones de orientación para padres, al comienzo del año escolar, para explicar a los padres el programa Título 1, sus requisitos y su derecho a participar durante todo el año.
- Animar a los padres a participar en la planificación, revisión y mejora de los programas de participación de los padres, incluida la política y el acuerdo de participación de los padres en la escuela. Estas reuniones se llevarán a cabo virtualmente si es necesario.
 - La política se distribuye en inglés y español a cada estudiante, se envía por correo electrónico a los padres y se publica en el sitio web de nuestra escuela.
 - El compacto se distribuye en inglés y español a cada estudiante y se publica en el sitio web de nuestra escuela. Este documento describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil, y serán discutidos por los maestros con los padres durante la conferencia de padres y maestros.

CTE-Early College convocará una reunión anual, a una hora conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y animados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar de la siguiente forma:

- Ofrecer dos reuniones de Título 1, Parte A a la hora que sea conveniente para los padres (por la mañana y la tarde) virtualmente si es necesario.
- Ofrecer un número flexible de reuniones, guarderías o visitas a domicilio para facilitar la participación de los padres virtualmente si es necesario.
 1. Acoso y Prevención de Drogas
 2. STAAR
 3. Alfabetización y estrategias de lectura
 4. Nutrición / Financiera
 5. Tecnología (clase de Google, aprendizaje virtual)
 6. Preparación para la universidad

7. Salud mental
8. Título 1, reunión de la Parte A

- Discuta con los padres El plan de aprendizaje (CIP):
 - Organice una reunión anual para discutir y revisar el CIP con los padres.
 - Mantenga una reunión anual de Café, Conversación y Conexión (CCC) con los padres, el Superintendente y el Gabinete.
 - Organice dos reuniones de padres de STAAR en un momento conveniente para los padres

CTE-Ealy College asegurará una participación efectiva y mantendrá una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes al proporcionarles a los padres lo siguiente virtualmente si es necesario:

- Reporte de calificaciones de 6 semanas/Virtual
 - Reporte de calificaciones de progreso/Virtual
 - Acceso al portal para padres
 - Tarjeta de informe STAAR
 - Reuniones de STAAR
 - Acceso al centro para padres
 - Tablón de anuncios para compartir eventos y actividades de los padres
 - Formas de evaluación después de cada reunión o taller
- Distribuir material, entrenamiento y asistencia a los padres para trabajar con sus hijos en casa a través de:
 - Talleres para padres y clases mensuales de educación
 - Clases de ESL (Departamento Parental del Distrito)
 - Clases de GED (Departamento de padres del distrito)
 - Aborde la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de::
 - Conferencias de padres y profesores
 - Noche para conocer a los profesores
 - Open House/Virtual
 - Calendario escolar
 - Calendario de Google
 - Anuncios en marquesina
 - Escuela Mensajero
 - Correo electrónico
 - Facebook
 - Reuniones virtuales
 - Se educará al personal escolar sobre la importancia de la participación de los padres y cómo trabajar con los padres como socios de la siguiente manera:
 - Reuniones del Comité SBDM
 - Reuniones mensuales del personal
 - Boletín mensual

- Actualizacion principal cada semana

Miembros del comité:

Marco Zamora, Principal
Lynette Suarez, maestra
Yvonne Olivarez, Trabajadora Social
Yvonne Bautista, padre
Efrain Bautista, padre
Corina Gonzalez, padre
Paula de la Rosa, padre
Eugenia Campos, padre

